

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Ульяновский техникум железнодорожного транспорта»

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОУД 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)**

*общеобразовательный цикл*

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности*

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

г. Ульяновск, 2020 год

Составитель: Петрушкина Е.А., преподаватель ОГБПОУ УТЖТ

Учебно-методический комплекс по дисциплине Иностранный язык (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК) составлен в соответствии с требованиями к минимуму результатов освоения *дисциплины Иностранный язык (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)*, изложенными в Федеральном государственном стандарте среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. №1002.

Учебно-методический комплекс по дисциплине (далее УМКД) Иностранный язык (*АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК*) входит в *общеобразовательный цикл ОПОП* и является частью основной профессиональной образовательной программы ОГБПОУ «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта» по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, разработанной в соответствии с примерной образовательной программой.

Учебно-методический комплекс по дисциплине *АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК* адресован студентам очной формы обучения.

УМКД включает теоретический блок, перечень практических занятий вопросы для самоконтроля, перечень точек рубежного контроля, а также вопросы и задания по промежуточной аттестации (при наличии).

## СОДЕРЖАНИЕ

Наименование разделов	стр.
1. Введение	6
2. Образовательный маршрут	9
3. Содержание дисциплины	10
<b>3.1 Введение. Вводно-коррективный курс фонетики</b>	10
<b>3.2. Раздел 1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	10
<b>Тема 1.1</b> Спряжение глагола to be в Present Simple, Past Simple, Future Simple. Конструкция there is\there are	10
<b>Тема 1.2.</b> Спряжение глагола to have в настоящем, прошедшем времени. Конструкция have got/has got	11
<b>3.3. Раздел 2 Распорядок дня студента колледжа</b>	12
<b>Тема 2.1.</b> Наш колледж	12
<b>Тема 2.2.</b> Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных	13
<b>Тема 2.3.</b> Простое настоящее время Present Simple	13
<b>Тема 2.4</b> Мой рабочий день	
<b>3.4 Раздел 3 Хобби, досуг</b>	14
<b>Тема 3.1.</b> Настоящее продолжительное время Present Continuous.	14
<b>Тема 3.2</b> Сравнение Present Simple и Present Continuous	15
<b>Тема 3.3.</b> Английский язык в моей жизни. Изучение иностранных языков как хобби.	16
<b>Тема 3.4.</b> Мир развлечений и хобби.	16
<b>Тема 3.5.</b> Кино. Посещение кинотеатра.	17
<b>3.5 Раздел 4 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и тд.)</b>	17
<b>Тема 4.1.</b> Друзья. Люди и социальные типы	17
<b>Тема 4.2.</b> Внешность или характер.	18
<b>Тема 4.3.</b> Гороскопы. Описание личности.	
<b>3.6. Раздел 5 Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	18
	18

<b>Тема 5.1.</b> Повторение простого прошедшего времени Past Simple	19
<b>Тема 5.2</b> Прошедшее продолжительное время Past Continuous. Сравнение времен Past Simple, Past Continuous	20
<b>Тема 5.3</b> Члены семьи и семейные узы.	
<b>3.7 Раздел 6 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b>	20
<b>Тема 6.1.</b> Настоящее совершенное время Present Perfect Tense	20 21
<b>Тема 6.2.</b> Имя существительное. Образование множественного числа существительных.	21 22
<b>Тема 6.3.</b> Мое жильё	
<b>Тема 6.4.</b> Предлоги места, времени, направления.	
<b>3.8 Раздел 7 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	22
<b>Тема 7.1</b> Модальные глаголы и их употребление в английском языке	22 23
<b>Тема 7.2.</b> Спорт в нашей жизни.	23 24
<b>Тема 7.3.</b> Популярные виды спорта Великобритании	
<b>Тема 7.4.</b> История Олимпийских игр	
<b>3.9 Раздел 8 Магазины, товары, совершение покупок</b>	24
<b>Тема 8.1</b> Типы вопросов.	24 25
<b>Тема 8.2.</b> Вопросительные предложения. Формулы вежливости.	26 26
<b>Тема 8.3.</b> Товары в магазине.	
<b>Тема 8.4.</b> Условные предложения 1, 2, 3 типов.	
<b>3.10 Раздел 9 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции</b>	27
<b>Тема 9.1.</b> Англия. Достопримечательности Лондона Праздники Великобритании.	27 28
<b>Тема 9.2.</b> Шотландия и ее традиции Северная Ирландия и Уэльс.	28 29
<b>Тема 9.3.</b> Политическое устройство Великобритании.	29
<b>Тема 9.4.</b> США. Уклад жизни, традиции, национальные праздники.	
<b>Тема 9.5.</b> Политическое устройство США	

<b>Тема 9.6. Австралия, Канада и Новая Зеландия</b>	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	31
5. Глоссарий	44
6. Информационное обеспечение дисциплины	45

## УВАЖАЕМЫЙ СТУДЕНТ!

Учебно-методический комплекс по дисциплине *АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК* создан Вам в помощь для работы на занятиях, при выполнении домашнего задания, подготовки к различным видам контроля по дисциплине, а так же при самостоятельном изучении дисциплины.

УМК по дисциплине включает теоретический блок, перечень практических занятий, задания для самостоятельного изучения тем дисциплины, вопросы для самоконтроля, перечень точек рубежного контроля, а также вопросы и задания по промежуточной аттестации (при наличии экзамена, дифференцированного зачета).

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, Вы должны внимательно изучить список рекомендованной основной и вспомогательной литературы. Из всего массива рекомендованной литературы следует опираться на литературу, указанную как основную.

По каждой теме в УМК перечислены основные понятия и термины, вопросы, необходимые для изучения (план изучения темы), а также краткая информация по каждому вопросу из подлежащих изучению. Наличие тезисной информации по теме позволит Вам вспомнить ключевые моменты, рассмотренные преподавателем на занятии.

Основные понятия, используемые при изучении содержания дисциплины, приведены в глоссарии.

После изучения теоретического блока приведен перечень практических работ, выполнение которых обязательно. Наличие положительной оценки по практическим работам необходимо для получения зачета по дисциплине и допуска к экзамену, поэтому в случае отсутствия на уроке по уважительной или неуважительной причине Вам потребуется найти время и выполнить пропущенную работу.

Содержание рубежного контроля (точек рубежного контроля) разработано на основе вопросов самоконтроля, приведенных по каждой теме.

По итогам изучения дисциплины проводится дифференцированный зачет (1,2,3 семестры), экзамен (*4 семестр*).

В зачетную книжку выставляется дифференцированная оценка при сдаче дифференцированного зачета. Зачет выставляется на основании оценок за практические и/или лабораторные работы и точки рубежного контроля.

Экзамен сдается по билетам либо в тестовом варианте, вопросы к которому приведены в конце УМКД.

В результате освоения дисциплины/МДК Вы должны **уметь**:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

- составить резюме;

- вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- вести проектную деятельность, моделирующую реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

– осуществлять коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владеть знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достигать порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины/МДК Вы должны *знать*:

- понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;

- безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;

- грамматические конструкции курса.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание дисциплины поможет Вам подготовиться к последующему освоению профессиональных компетенций в рамках профессионального цикла

**ОП.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Внимание!** Если в ходе изучения дисциплины у Вас возникают трудности, то Вы всегда можете к преподавателю прийти на дополнительные занятия, которые проводятся согласно графику. Время проведения дополнительных занятий Вы сможете узнать у преподавателя, а также ознакомившись с графиком их проведения, размещенном на двери кабинета преподавателя.

В случае, если Вы пропустили занятия, Вы также всегда можете прийти на консультацию к преподавателю в часы дополнительных занятий.



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МДК

Таблица 1

<b>Формы отчетности, обязательные для сдачи</b>	<b>Количество</b>
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	29
Точки рубежного контроля	2 (за первый курс)
Промежуточная аттестация (при наличии)	Диф. Зачет – 1, 2, 3 семестры, экзамен – 4 семестр

**Желаем Вам удачи!**

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Введение. Вводно-коррективный курс фонетики

#### Основные понятия и термины по теме:

Типы чтения ударных гласных, дифтонги, монофтонги, типы ударения

#### План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Гласные и согласные в английском языке.
2. Определение понятий Фонетика, фонетический строй языка, транскрипция, дифтонги, монофтонги.
3. Типы чтения ударных гласных в английских словах
4. Типы ударения
5. Цели и задачи изучения дисциплины «Английский язык»,
6. Роль английского языка в современном обществе и при освоении выбранной специальности

#### Краткое изложение теоретических вопросов:

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме можно найти и ознакомиться на стр. 10-50, Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова, М., 2016.

#### Практическое занятие

Совершенствование навыка чтения английских слов

#### Задания для самостоятельного выполнения

*Не предусмотрены*

#### Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:

Не предусмотрены

#### Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Сколько гласных и согласных в английском языке и какие?
2. Что такое фонетика, фонетический строй языка, транскрипция, дифтонги, монофтонги?
3. Какие типы чтения ударных гласных в английском языке вы знаете? Примеры
4. Какие типы ударения вы знаете?

### Раздел 1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

#### Тема 1.1 Спряжение глагола to be в Present Simple, Past Simple, Future Simple. Конструкция there is\there are

#### Основные понятия и термины по теме:

глагол to be во временах группы Simple, конструкция there is\there are

#### План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Глагол to be во временах группы Simple.
2. Конструкция there is\there are

### **Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме можно найти и ознакомиться на стр. 51, 74, Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова, М., 2016.

### **Практическое занятие**

Употребление глагола to be во временах группы Simple, конструкции there is\there are

### **Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

### **Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

### **Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Какой вид имеет глагол to be во временах группы Simple
2. Конструкция there is\there are

## **Тема 1.2. Спряжение глагола to have в настоящем, прошедшем времени. Конструкция have got/has got**

### **Основные понятия и термины по теме:**

глагол to have в настоящем, прошедшем времени. Конструкция have got/has got

### **План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

1. Глагол to have в настоящем, прошедшем времени.
2. Конструкция have got/has got

### **Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме можно найти и ознакомиться на стр. 57-58 Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова, М., 2016.

### **Практическое занятие**

Употребление глагола to have в настоящем, прошедшем времени, конструкции have got/ has got

### **Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

### **Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

### **Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Глагол to have в настоящем, прошедшем времени.
2. Конструкция have got/has got

## РАЗДЕЛ 2 Распорядок дня студента колледжа

### Тема 2.1. Наш колледж

#### **Основные понятия и термины по теме:**

- Лексика и речевые клише по теме 2.1

#### **План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

1 Лексика и речевые клише по теме 2.1

#### **Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 38-41 Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

#### **Практическое занятие**

Чтение и перевод текстов по теме 2.1

#### **Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

#### **Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

#### **Вопросы для самоконтроля по теме:**

Лексика и речевые клише по теме 2.1

### Тема 2.2. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных

#### **Основные понятия и термины по теме:**

- Лексика и речевые клише по теме 2.2

- грамматический материал темы 2.2.

#### **План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

1 Лексика и речевые клише по теме 2.2

2.Степени сравнения прилагательных

#### **Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 77, 82. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова, М., 2016.

#### **Теоретическое занятие**

Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных.

#### **Практическое занятие**

Чтение и перевод текстов по теме 2.2

#### **Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

**Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Лексика и речевые клише по теме 2.2
2. Имя прилагательное. Образование степеней сравнения имен прилагательных.

**Тема 2.3. Простое настоящее время Present Simple**

**Основные понятия и термины по теме:**

- Лексика и речевые клише по теме 2.3
- грамматический материал темы 2.3.

**План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

1. Лексика и речевые клише по теме 2.3
2. Время Present Simple

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 75-76, 219. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова, М., 2016.

**Практическое занятие**

Употребление времени Present Simple

**Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

**Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Лексика и речевые клише по теме 2.3
2. Как образуются утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения во времени Present Simple? Привести примеры.

**Тема 2.4. Мой рабочий день**

**Основные понятия и термины по теме:**

- Лексика и речевые клише по теме 2.4

**План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

1. Лексика и речевые клише по теме 2.4

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 98-99 Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М., 2020

### **Практическое занятие**

Чтение и перевод текстов по теме 2.4

### **Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

### **Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

### **Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Лексика и речевые клише по теме 2.4

## **Раздел 3 Хобби, досуг**

### **Тема 3.1. Настоящее продолжительное время Present Continuous.**

#### **Основные понятия и термины по теме:**

- Лексика и речевые клише по теме 3.1
- грамматический материал по теме 3.1

#### **План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

1. Лексика и речевые клише по теме 3.1
2. Время Present Continuous

#### **Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 98-99 Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

#### **Теоретическое занятие**

Настоящее продолжительное время Present Continuous

#### **Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

#### **Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

#### **Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Лексика и речевые клише по теме 3.1
2. Время Present Continuous: утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. Примеры

### **Тема 3.2. Сравнение Present Simple и Present Continuous**

#### **Основные понятия и термины по теме:**

- Лексика и речевые клише по теме 3.2
- грамматический материал по теме 3.2

#### **План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

1. Лексика и речевые клише по теме 3.2
2. Времена Present Simple и Present Continuous

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 98-103 Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

**Теоретическое занятие**

Настоящее продолжительное время Present Continuous и настоящее простое время Present Simple

**Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

**Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Лексика и речевые клише по теме 3.2
2. Времена Present Continuous и Present Simple: утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. Сравнение двух времен. Примеры.

**Тема 3.3. Английский язык в моей жизни. Изучение иностранных языков как хобби.**

**Основные понятия и термины по теме:**

- Лексика и речевые клише по теме 3.3

**План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

1. Лексика и речевые клише по теме 3.3

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 63-64 Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

**Практическое занятие**

Чтение и перевод текстов по теме 3.3

**Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

**Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Лексика и речевые клише по теме 3.3

### **Тема 3.4. Мир развлечений и хобби.**

#### **Основные понятия и термины по теме:**

- Лексика и речевые клише по теме 3.4

#### **План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

1. Лексика и речевые клише по теме 3.4

#### **Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 63-64 Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

#### **Практическое занятие**

Чтение и перевод текстов по теме 3.4

#### **Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

#### **Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

#### **Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Лексика и речевые клише по теме 3.4

### **Тема 3.5. Кино. Посещение кинотеатра.**

#### **Основные понятия и термины по теме:**

- Лексика и речевые клише по теме 3.5

#### **План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

1. Лексика и речевые клише по теме 3.5

#### **Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 65 Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

#### **Практическое занятие**

Чтение и перевод текстов по теме 3.5

#### **Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

#### **Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены



**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1.Лексика и речевые клише по теме 3.5

**Раздел 4 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и тд.)**

**Тема 4.1. Друзья. Люди и социальные типы**

**Основные понятия и термины по теме:**

- Лексика и речевые клише по теме 4.1

**План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

1.Лексика и речевые клише по теме 4.1

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 103-104 Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

**Практическое занятие**

Чтение и перевод текстов по теме 4.1

**Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

**Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1.Лексика и речевые клише по теме 4.1

**Тема 4.2. Внешность или характер.**

**Основные понятия и термины по теме:**

- Лексика и речевые клише по теме 4.2

**План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

1.Лексика и речевые клише по теме 4.2

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 103-104 Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

**Практическое занятие**

Чтение и перевод текстов по теме 4.2

**Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

**Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Лексика и речевые клише по теме 4.2

**Тема 4.3. Гороскопы. Описание личности.**

**Основные понятия и термины по теме:**

- Лексика и речевые клише по теме 4.3

**План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

1. Лексика и речевые клише по теме 4.3

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 103-104 Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М., 2020

**Практическое занятие**

Чтение и перевод текстов по теме 4.3

**Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

**Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Лексика и речевые клише по теме 4.3

**Раздел 5 Семья и семейные отношения, домашние обязанности  
Тема 5.1. Повторение простого прошедшего времени Past Simple**

**Основные понятия и термины по теме:**

- Лексика и речевые клише по теме 5.1
- Время Past Simple

**План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

1. Лексика и речевые клише по теме 5.1
2. Время Past Simple

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 142-143 Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.

**Теоретическое занятие**  
Повторение времени Past Simple

**Задания для самостоятельного выполнения**  
*Не предусмотрены*

**Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**  
Не предусмотрены

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Лексика и речевые клише по теме 5.1
2. Время Past Simple: образование утвердительных, вопросительных, отрицательных предложений. Примеры
3. Неправильные глаголы

### **Тема 5.2. Прошедшее продолжительное время Past Continuous. Сравнение времен Past Simple, Past Continuous**

**Основные понятия и термины по теме:**

- Лексика и речевые клише по теме 5.2
- Времена Past Simple и Past Continuous

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Лексика и речевые клише по теме 5.2
2. Времена Past Simple и Past Continuous

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 142-143 Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.

**Теоретическое занятие**

Время Past Continuous. Сравнение времен Past Simple, Past Continuous

**Практическое занятие**

Сравнение времен Past Simple, Past Continuous

**Задания для самостоятельного выполнения**  
*Не предусмотрены*

**Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**  
Не предусмотрены

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Лексика и речевые клише по теме 5.2
2. Времена Past Simple и Past Continuous: образование утвердительных, вопросительных, отрицательных предложений. Сравнение двух времен. Примеры
3. Неправильные глаголы

### **Тема 5.3. Члены семьи и семейные узы.**

#### **Основные понятия и термины по теме:**

- Лексика и речевые клише по теме 5.3

#### **План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

1. Лексика и речевые клише по теме 5.3

#### **Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 20-22 Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М., 2020

#### **Практическое занятие**

Чтение и перевод текстов по теме 5.3

#### **Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

#### **Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

#### **Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Лексика и речевые клише по теме 5.3

### **Раздел 6 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)**

#### **Тема 6.1. Настоящее совершенное время Present Perfect Tense**

#### **Основные понятия и термины по теме:**

- Лексика и речевые клише по теме 6.1
- время Present Perfect

#### **План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

1. Лексика и речевые клише по теме 6.1
2. время Present Perfect

#### **Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 142-143 Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.

#### **Теоретическое занятие**

время Present Perfect

#### **Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

**Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Лексика и речевые клише по теме 6.1
2. время Present Perfect: образование утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений. Примеры

**Тема 6.2 Имя существительное. Образование множественного числа существительных.**

**Основные понятия и термины по теме:**

- Лексика и речевые клише по теме 6.2
- Образование множественного числа существительных

**План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

1. Лексика и речевые клише по теме 5.2
2. Образование множественного числа существительных

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 59 Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.

**Теоретическое занятие**

Образование множественного числа существительных

**Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

**Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Лексика и речевые клише по теме 6.2
2. Образование множественного числа существительных. Исключения. Примеры.

**Тема 6.3. Мое жилье**

**Основные понятия и термины по теме:**

- Лексика и речевые клише по теме 6.3

**План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

1. Лексика и речевые клише по теме 6.3

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 44-46 Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

### **Практическое занятие**

Чтение и перевод текстов по теме 6.3

### **Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

### **Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

### **Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Лексика и речевые клише по теме 6.3

## **Тема 6.4. Предлоги места, времени, направления.**

### **Основные понятия и термины по теме:**

- Лексика и речевые клише по теме 6.4
- предлоги места, времени и направления

### **План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

1. Лексика и речевые клише по теме 6.3
2. предлоги места, времени и направления

### **Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 194-197 Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.

### **Практическое занятие**

Употребление предлогов места, времени и направления

### **Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

### **Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

### **Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Лексика и речевые клише по теме 6.4
2. Предлоги места, времени и направления: примеры

## **Раздел 7 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни**

### **Тема 7.1. Модальные глаголы и их употребление в английском языке**

### **Основные понятия и термины по теме:**

- Лексика и речевые клише по теме 7.1
- Употребление модальных глаголов, значение модальных глаголов

### **План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

1. Лексика и речевые клише по теме 7.1

## 2. Значение модальных глаголов

### **Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 60-62 Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.

### **Теоретическое занятие**

Модальные глаголы и их употребление в английском языке

### **Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

### **Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

### **Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Лексика и речевые клише по теме 7.1
2. Модальные глаголы и их употребление в английском языке

## **Тема 7.2. Спорт в нашей жизни.**

### **Основные понятия и термины по теме:**

- Лексика и речевые клише по теме 7.2

### **План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

1. Лексика и речевые клише по теме 7.2

### **Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 374-377 Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.

### **Практическое занятие**

Чтение и перевод текстов по теме 7.2

### **Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

### **Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

### **Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Лексика и речевые клише по теме 7.2

## **Тема 7.3. Популярные виды спорта Великобритании**

### **Основные понятия и термины по теме:**

- Лексика и речевые клише по теме 7.3

### **План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

1.Лексика и речевые клише по теме 7.3

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 374-377 Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.

**Практическое занятие**

Чтение и перевод текстов по теме 7.3

**Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

**Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1.Лексика и речевые клише по теме 7.3

**Тема 7.4. История Олимпийских игр**

**Основные понятия и термины по теме:**

- Лексика и речевые клише по теме 7.4

**План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

1.Лексика и речевые клише по теме 7.4

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 374-377 Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.

**Практическое занятие**

Чтение и перевод текстов по теме 7.4

**Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

**Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1.Лексика и речевые клише по теме 7.4

**Раздел 8 Магазины, товары, совершение покупок**

**Тема 8.1. Типы вопросов.**

**Основные понятия и термины по теме:**

- Лексика и речевые клише по теме 8.1

- Типы вопросительных предложений



**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Лексика и речевые клише по теме 8.1
2. Типы вопросительных предложений

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр.263 Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.

**Теоретическое занятие**

Типы вопросительных предложений

**Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

**Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Лексика и речевые клише по теме 8.1
2. Типы вопросительных предложений: примеры

**Тема 8.2. Вопросительные предложения. Формулы вежливости.**

**Основные понятия и термины по теме:**

- Лексика и речевые клише по теме 8.2

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Лексика и речевые клише по теме 8.2

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 48-50 Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

**Практическое занятие**

Употребление фраз речевого этикета

**Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

**Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Лексика и речевые клише по теме 8.2

### Тема 8.3. Товары в магазине.

#### **Основные понятия и термины по теме:**

- Лексика и речевые клише по теме 8.3

#### **План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

1. Лексика и речевые клише по теме 8.3

#### **Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 48-50 Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М., 2020

#### **Практическое занятие**

Чтение и перевод текстов по теме 8.3

#### **Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

#### **Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

#### **Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Лексика и речевые клише по теме 8.3

### Тема 8.4. Условные предложения 1, 2, 3 типов.

#### **Основные понятия и термины по теме:**

- Лексика и речевые клише по теме 8.4  
- условные предложения 1,2,3 типов

#### **План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

1. Лексика и речевые клише по теме 8.4  
2. Условные предложения 1,2,3 типов

#### **Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 244-247 Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016

#### **Практическое занятие**

Употребление условных предложений 1,2,3 типов

#### **Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

#### **Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

#### **Вопросы для самоконтроля по теме:**

1.Лексика и речевые клише по теме 8.4

**Раздел 9 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции**

**Тема 9.1. Англия. Достопримечательности Лондона Праздники Великобритании.**

**Основные понятия и термины по теме:**

- Лексика и речевые клише по теме 9.1

**План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

- 1.Лексика и речевые клише по теме 9.1
2. Чтение и перевод текстов по теме 9.1

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 150 Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

**Практическое занятие**

Чтение и перевод текстов по теме 9.1

**Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

**Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

- 1.Лексика и речевые клише по теме 9.1

**Тема 9.2. Шотландия и ее традиции Северная Ирландия и Уэльс.**

**Основные понятия и термины по теме:**

- Лексика и речевые клише по теме 9.2

**План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

- 1.Лексика и речевые клише по теме 9.2
2. Чтение и перевод текстов по теме 9.2

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 150 Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

**Практическое занятие**

Чтение и перевод текстов по теме 9.2

**Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

**Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Лексика и речевые клише по теме 9.2

### **Тема 9.3. Политическое устройство Великобритании.**

**Основные понятия и термины по теме:**

- Лексика и речевые клише по теме 9.3

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Лексика и речевые клише по теме 9.3

2. Чтение и перевод текстов по теме 9.3

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 150 Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М., 2020

**Практическое занятие**

Чтение и перевод текстов по теме 9.3

**Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

**Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Лексика и речевые клише по теме 9.3

### **Тема 9.4. США. Уклад жизни, традиции, национальные праздники.**

**Основные понятия и термины по теме:**

- Лексика и речевые клише по теме 9.4

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Лексика и речевые клише по теме 9.4

2. Чтение и перевод текстов по теме 9.4

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 150 Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М., 2020

**Практическое занятие**

Чтение и перевод текстов по теме 9.4

**Задания для самостоятельного выполнения**  
*Не предусмотрены*

**Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**  
Не предусмотрены

**Вопросы для самоконтроля по теме:**  
1. Лексика и речевые клише по теме 9.4

### **Тема 9.5. Политическое устройство США**

**Основные понятия и термины по теме:**  
- Лексика и речевые клише по теме 9.5

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Лексика и речевые клише по теме 9.5
2. Чтение и перевод текстов по теме 9.5

**Краткое изложение теоретических вопросов:**  
Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 150 Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М., 2020

**Практическое занятие**  
Чтение и перевод текстов по теме 9.5

**Задания для самостоятельного выполнения**  
*Не предусмотрены*

**Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**  
Не предусмотрены

**Вопросы для самоконтроля по теме:**  
1. Лексика и речевые клише по теме 9.5

### **Тема 9.6. Австралия, Канада и Новая Зеландия**

**Основные понятия и термины по теме:**  
- Лексика и речевые клише по теме 9.6

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Лексика и речевые клише по теме 9.6
2. Чтение и перевод текстов по теме 9.6

**Краткое изложение теоретических вопросов:**  
Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 150 Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М., 2020

**Практическое занятие**

Чтение и перевод текстов по теме 9.6

**Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

**Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Лексика и речевые клише по теме 9.6

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Текущий контроль**

<b>Перечень точек рубежного контроля</b>	<b>Охват тем</b> <i>(указать номера тем, подлежащих контролю)</i>	<b>Форма контроля</b>
<b>Введение. Вводно-коррективный курс фонетики</b>		Практическая работа
<b>Раздел 1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>		
<b>Тема 1.1</b> Спряжение глагола to be в Present Simple, Past Simple, Future Simple. Конструкция there is\there are	1.1	Практическая работа
<b>Тема 1.2.</b> Спряжение глагола to have в настоящем, прошедшем времени. Конструкция have got/has got	1.2	Практическая работа
<b>Раздел 2 Распорядок дня студента колледжа</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Наш колледж	2.1	Практическая работа
<b>Тема 2.2.</b> Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных	2.2	Практическая работа, тест
<b>Тема 2.3.</b> Простое настоящее время Present Simple	2.3	Практическая работа
<b>Тема 2.4</b> Мой рабочий день	2.4	Практическая работа
<b>Раздел 3 Хобби, досуг</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Настоящее продолжительное время Present Continuous.	3.1	Тест

<p><b>Тема 3.2</b> Сравнение Present Simple и Present Continuous</p>	3.2	Тест
<p><b>Тема 3.3.</b> Английский язык в моей жизни. Изучение иностранных языков как хобби.</p>	3.3	Практическая работа
<p><b>Тема 3.4.</b> Мир развлечений и хобби.</p>	3.4	Практическая работа
<p><b>Тема 3.5.</b> Кино. Посещение кинотеатра.</p>	3.5	Практическая работа
<p><b>Раздел 4 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и тд.)</b></p>		
<p><b>Тема 4.1.</b> Друзья. Люди и социальные типы</p>	4.1	Практическая работа
<p><b>Тема 4.2.</b> Внешность или характер.</p>	4.2	Практическая работа
<p><b>Тема 4.3.</b> Гороскопы. Описание личности.</p>	4.3	Практическая работа
<p><b>Раздел 5 Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b></p>		
<p><b>Тема 5.1.</b> Повторение простого прошедшего времени Past Simple</p>	5.1	Тест
<p><b>Тема 5.2</b> Прошедшее продолжительное время Past Continuous. Сравнение времен Past Simple, Past Continuous</p>	5.2	Практическая работа, тест
<p><b>Тема 5.3</b> Члены семьи и семейные узы.</p>	5.3	Практическая работа
<p><b>Раздел 6 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b></p>		



<b>Тема 6.1.</b> Настоящее совершенное время Present Perfect Tense	6.1	Тест
<b>Тема 6.2.</b> Имя существительное. Образование множественного числа существительных.	6.2	Тест
<b>Тема 6.3.</b> Мое жилье	6.3	Практическая работа
<b>Тема 6.4.</b> Предлоги места, времени, направления.	6.4	Практическая работа
<b>Раздел 7 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>		
<b>Тема 7.1</b> Модальные глаголы и их употребление в английском языке	7.1	Тест
<b>Тема 7.2.</b> Спорт в нашей жизни.	7.2	Практическая работа
<b>Тема 7.3.</b> Популярные виды спорта Великобритании	7.3	Практическая работа
<b>Тема 7.4.</b> История Олимпийских игр	7.4	Практическая работа
<b>Раздел 8 Магазины, товары, совершение покупок</b>		
<b>Тема 8.1</b> Типы вопросов.	8.1	Тест
<b>Тема 8.2.</b> Вопросительные предложения. Формулы вежливости.	8.2	Практическая работа
<b>Тема 8.3.</b> Товары в магазине.	8.3	Практическая работа
<b>Тема 8.4.</b> Условные предложения 1, 2, 3 типов.	8.4	Практическая работа
<b>Раздел 9 Англоговорящие</b>		

<p><b>страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции</b></p>		
<p><b>Тема 9.1.</b> Англия. Достопримечательности Лондона Праздники Великобритании.</p>	<p>9.1</p>	<p>Практическая работа</p>
<p><b>Тема 9.2.</b> Шотландия и ее традиции Северная Ирландия и Уэльс.</p>	<p>9.2</p>	<p>Практическая работа</p>
<p><b>Тема 9.3.</b> Политическое устройство Великобритании.</p>	<p>9.3</p>	<p>Практическая работа</p>
<p><b>Тема 9.4.</b> США. Уклад жизни, традиции, национальные праздники.</p>	<p>9.4</p>	<p>Практическая работа</p>
<p><b>Тема 9.5.</b> Политическое устройство США</p>	<p>9.5</p>	<p>Практическая работа</p>
<p><b>Тема 9.6.</b> Австралия, Канада и Новая Зеландия</p>	<p>9.6</p>	<p>Практическая работа</p>

## Промежуточный контроль по дисциплине

### Вопросы к дифференцированному зачету (1 семестр)

#### Перечень теоретических заданий:

1. Английский алфавит. Английские гласные буквы. Звуки. Транскрипция. Долгота английского гласного звука. Дифтонги. Монофтонги. Типы ударения.
2. Типы чтения английских гласных. Примеры.
3. Существительное. Образование множественного числа существительных. Исключения. Примеры.
4. Артикль как признак существительного. Основные правила употребления артиклей. Примеры.
5. Глагол. Смысловый, вспомогательный, связочный и модальный глаголы. Примеры.
6. Основные формы глагола. Примеры.
7. Глагол «to be» в настоящем времени, в вопросительных, отрицательных предложениях. Примеры.
8. Глагол «to be» в прошедшем времени, в вопросительных, отрицательных предложениях. Примеры.
9. Глагол «to be» в будущем времени, в вопросительных, отрицательных предложениях. Примеры.
10. Порядок слов в английском утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях. Примеры.
11. Время Present Simple. Образование утвердительных предложений. Примеры.
12. Время Present Simple. Образование вопросительных предложений. Примеры.
13. Время Present Simple. Образование отрицательных предложений. Примеры.
14. Время Past Simple. Образование утвердительных предложений. Примеры.
15. Время Past Simple. Образование отрицательных предложений. Примеры.
16. Время Past Simple. Образование вопросительных предложений. Примеры.
17. Время Future Simple. Образование утвердительных предложений. Примеры.
18. Время Future Simple. Образование отрицательных предложений. Примеры.
19. Время Future Simple. Образование вопросительных предложений. Примеры.

#### Перечень практических заданий:

1. Напишите множественное число:

Teacher, angle, bank, college, state, city, government, capital, branch, court

2. Напишите множественное число:

President, nation, port, industry, ocean, district, river, governor, country, address

3. Напишите a или an перед каждым существительным:

House, wife, offer, table, office, pen, address, telex, man, secretary.

4. Напишите a или an перед каждым существительным:

Lady, husband, word, company, apple, cable, child, engineer, student, economist.

5. Напишите множественное число:

The red book, a white desk, the nice woman, the good boy, a happy girl, an interesting story, the white house, a big family, the large office, a young secretary.

6. Укажите глагол am, is или are:

1) She ... a secretary.

2) I ... a student.

3) They ... here now.

4) It ... very pretty.

5) John ... an American.

6) I ... happy today.

7) She ... from London.

8) The boy ... a student.

9) The office ... very big.

10) The men ... from Africa.

7. Заполните пропуски глаголом to be.

- Kate, hello.

-Hello, Jane. How' \_ you?

- I' \_ fine, thank you. How \_ you?

- Fine, thanks.

- And how' \_ your mother?

- Oh, she' \_ well.

-How \_ your brothers?

-They' \_ fine, too.

-Good. Nice to see you.

- Nice to see you, too.

8. Напишите множественное число:

- 1) I am here.
- 2) The manager is from Moscow.
- 3) The girl is in the house.
- 4) The house is very big.
- 5) The woman is from Russia.
- 6) The girl is a student.
- 7) The manager is in the office.
- 8) The secretary is here.
- 9) The man is a doctor.
- 10) You are an economist.

9. Составьте вопросы:

- 1) He is happy.
- 2) She is nice.
- 3) You are from Europe.
- 4) The house is big.
- 5) They are students here.
- 6) Mr. Brown is busy now.
- 7) Mr. and Mrs. Smith are here.
- 8) English is very easy.
- 9) English is an easy language.
- 10) The English book is interesting.

10. Укажите this или these:

Picture, children, houses, managers, word, daughters, desk, books, flats, rooms.

1. Укажите this или these:

Computers, baby, woman, offices, office, child, people, women, cities, letters.

12. Укажите this или these:

City, letter, language, offers, family, telex, lady, ladies, friends, teachers

13. Составьте отрицательные предложения:

- 1) She is ready.
- 2) English is easy.
- 3) They are tired.
- 4) Mr. Smith is here.
- 5) You are a teacher.
- 6) I am ready.
- 7) The book is interesting.
- 8) Mr. Brown is busy today.
- 9) The manager is from Europe.
- 10) Mary is a good secretary.

14. Напишите множественное число:

This letter, this pencil, that man, that woman, this desk, this office, this house, this cable, that city, that class.

15. Напишите множественное число:

That table, this page, that picture, that child, this word, that car, that telex, this country, this room, this friend.

16. Выберите правильную форму в скобках.

1. Is this (your, yours) car? - Yes, it's (my, mine).
2. These are (my, mine) friends. And those are (your, yours).
3. This is (our, ours) English teacher. That is (their, theirs).
4. (My, mine) name is Terry, (her, hers) is Mary.
5. This is (my, mine) telephone number. What's (your, yours)?

17. Укажите have/has:

- 1) We ... a small car.
- 2) He and I ... many friends.
- 3) The men ... many books.
- 4) The children ... many toys.
- 5) The girl ... a friend.
- 6) Mr. Brown ... a big house.

- 7) We ... three computers.
- 8) The man ... a big box.
- 9) She ... many letters.
- 10) The woman ... many children.

18. Укажите have/has:

- 1) He... new offers.
- 2) They ... two books.
- 3) John ... a pen.
- 4) We ... a good teacher.
- 5) You ... a nice house.
- 6) She ... a red pencil.
- 7) I ... a new car.
- 8) Mary ... a big flat.
- 9) Mr. Smith ... a large office.
- 10) I ... many friends.

19. Укажите is/are:

- 1) The children...in the house.
- 2) The news ... very bad today.
- 3) The people ... here now.
- 4) The men ... good-looking.
- 5) The woman ... very pretty.
- 6) The family ... quite big.
- 7) The United States ... interesting.
- 8) The money ... on the desk.
- 9) The dollars ... in the bank.
- 10) The girl ... very beautiful.

### **Вопросы к дифференцированному зачету (2 семестр)**

#### **Перечень теоретических заданий:**

20. Личные местоимения в именительном и объектном падежах. Примеры.
21. Притяжательные местоимения. Примеры.
22. Указательные и возвратные местоимения. Примеры.

23. Время Present Continuous. Образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. Примеры.
24. Время Past Continuous. Образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. Примеры.
25. Время Future Continuous. Образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. Примеры.
26. Правильные и неправильные глаголы. Как произносится окончание –ed? Примеры.
27. Степени сравнения прилагательных. Исключения. Примеры.
28. Типы вопросительных предложений. Примеры.
29. Глагол « to have» в настоящем, прошедшем и будущем времени, в вопросительных и отрицательных предложениях. Примеры.
30. Предложения с конструкцией «there is, there are». Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.
31. Существительное в функции определения другого существительного. Примеры.

#### **Перечень практических заданий:**

20. Укажите do/ does/ am/ are /is:
  - 1) ... you know this word?
  - 2) ...that boy from England?
  - 3) ... the men come from Russia?
  - 4) ... the people in the room?
  - 5) ... the letters on the table?
  - 6) ... the money on the table?
  - 7) ... she like milk in the coffee?
  - 8) ... Miss Brown from London?
  - 9) ... Mr. and Mrs. Smith teach English?
  - 10) ... the news good today?
21. Укажите doesn't/ don't/ aren't/ isn't/ am not:
  - 1) The telex ... on the table.
  - 2) The managers ... from Moscow.
  - 3) That woman ... come from Europe.
  - 4) The children ... in the room.
  - 5) Those people... like coffee.



- 6) The money ... on the table now.
- 7) You .... from England.
- 8) We ... know the answer.
- 9) Mr. Brown ... busy today.
- 10) She ... have a new car.

22. Укажите doesn't/ don't/ aren't/ isn't/ am not:

- 1) They ... spend very much money.
- 2) We ... have many friends yet.
- 3) I ... ready yet.
- 4) She ... work in a big office.
- 5) I ... like tea with milk.
- 6) We ... have the money.
- 7) The manager ... write letters.
- 8) She ... translate telexes every day.
- 9) He ... know English well.
- 10) I ... very tired now.

23. Задайте вопросы к предложениям:

- 1) The students studies every day.
- 2) She writes letters every day.
- 3) They go there every year.
- 4) They like coffee.
- 5) You know many new words.
- 6) They go to college every day.
- 7) They spend much money.
- 8) Mr. Brown speaks very fast.
- 9) He knows many English words.
- 10) The women come from Russia.

24. Употребите предложения в вопросительной и отрицательной форме.

1. She is somewhere in the garden.
2. She knows something about the man.
3. You are reading something interesting.
4. They are discussing something very important.

5. They are travelling somewhere in Europe now.

25. Употребите предложения в вопросительной и отрицательной форме.

1. Somebody is in there.
2. Someone called you an hour ago.
3. I know some of these students.
4. Everyone we know is going to Greece this summer.
5. Everybody knows the answer to this question.

26. Напишите отрицательные предложения:

- 1) I know that word.
- 2) He writes many letters.
- 3) They go to college every day.
- 4) Those people like coffee.
- 5) She knows many English words.
- 6) They spend much money.
- 7) He speaks that language.
- 8) Mr. Brown works very hard.
- 9) The English book is on the table.
- 10) Mary has a new dress.

27. Укажите am/ is/ are (Present Continuous):

- 1) They ... reading the book.
- 2) I ... listening to the radio right now.
- 3) The sun ... shining today.
- 4) Mr. Smith ... writing a book.
- 5) The people ... sitting in that room.
- 6) ... you learning those new words?
- 7) ... he working right now?
- 8) ... it raining very hard?
- 9) ... the children playing now?
- 10) ... she translating a letter now?

28. Используя There is/ There are, напишите предложения по теме «Моя комната, моя работа» со следующими словами:

A desk, two tables, a picture, chairs, a telephone, flowers, windows, a large door, only two plants, a carpet.

29. Используя There is/ There are, напишите предложения по теме «Моя комната, моя работа» со следующими словами:

A bed, a wardrobe, a computer, a TV-set, bookshelves, many books, a tape recorder, a sofa, a balcony, white curtains.

30. Поставьте вопросы к данным предложениям:

- 1) John is opening the window now.
- 2) The manager is having talks.
- 3) They are working very hard.
- 4) These goods are expensive.
- 5) This equipment is new.
- 6) She is translating this article now.
- 7) They are discussing business now.
- 8) The price is very high.
- 9) He always speaks on the phone with customers.
- 10) She is looking through the cables now.

31. Напишите основные формы глаголов:

Be, have, go, give, take, bring, understand, sit, stand, speak, say, tell, talk, see, hear, look, listen.

## ГЛОССАРИЙ

**А – англоязычные страны-** Страны, в которых официальным языком является английский. Основные англоязычные страны - Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии, США и Австралия.

**Г- герундий** – ing-форма, которая употребляется в функции существительного.

**Н – неправильный глагол-** глагол, у которого вторая и третья форма образуется не по основному правилу образования основных форм глагола. Формы неправильных глаголов представлены в таблице неправильных глаголов.

**О – общие вопросы** – вопросы ко всему предложению, ответом на которые являются «Да» или «Нет», вопросы без вопросительных слов.

**П – правильный глагол** – глагол, у которого вторая и третья форма образуется добавлением окончания –ed к основе глагола.

**С – специальные вопросы-** вопросы к одному слову в предложении, начинаются с вопросительных слов.

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.*

### Основные источники (для студентов)

1. English Grammar in Use (a self-study reference and practice book for intermediate students) with answers Raymond Murphy, Cambridge University Press
  2. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. – М.: ЭКОМ Паблишерз, Бинум. Лаборатория знаний, 2007
- Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004
3. еленщикова А.В., Петровой Е.С. Грамматика современного английского языка. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ. Издательский центр «Академия», 2003
  4. Кравцова Л.И. Английский язык. – М.: Высшая школа, 2006
- Лисовский Ф.В. Новый англо-русский словарь по радиоэлектронике: в 2 кн. – М.: РУССО. Лаборатория Базовых знаний, 2007
5. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2008
  6. Тексты по специальности «Иностранный язык (английский)»: Методические указания и контрольные задания для студентов-заочников образовательных учреждений среднего профессионального образования. – М.: 2002
  7. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

### Дополнительные источники (для студентов)

1. Бонк Н.А. Английский для международного сотрудничества. – М.: СП «Принди», 1992
2. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка: в 2 частях. – Минск: Высшая школа, 1993
3. Ванина Т.П., Евдокимов М.С., Ивлев Г.М. Тесты по английскому языку. – М.: Лист, 1997
4. Жданова И.Ф., Мэй Фишер. Вы едите в Америку: Русско-английский разговорник. – М.: «Русский язык», 1993
5. Журина Т.Ю. 55 устных тем по английскому языку для школьников, 2 изд. – М.: Издательский дом «Дрофа», 1997
6. Занина Е. Домашний репетитор. 95 устных тем по английскому языку. – М.: «Айрис» Рольф, 1999
7. Игнатова Т.Н. Английский язык. Интенсивный курс, 3 изд. – М.: Высшая школа, 1992
8. Как выжить в Соединенных Штатах Америки: Учебное пособие для изучающих иностранный язык (английский) в 2 частях. – М.: 1993
9. Каспин И.В., Сегаль М.М., Шевяков В.Н. Говорим по-американски: Учебное пособие (с аудиокассетами в приложении). - Л., 1990
10. Кузьмичева Т.Н. Сборник скетчей: Пособие по английскому языку. – М.: Высшая школа, 1991
11. Словарь современного английского языка: спец. издание в 2 томах. – М.: Русский язык, 1992

12. Шах-Назарова В.С. Практический курс английского языка. Американский вариант. Репринт 2 изд. – М.: Высшая школа, 1985

### Интернет-ресурсы

1. <http://www.britannica.com/> Энциклопедия Британника. Всевозможная информация для изучающих английский язык.
2. Электронные библиотеки, где можно скачать произведения на английском языке. <http://libfor.ru/readiuepoe.html>
3. Библиотека текстов на английском языке. <http://www.readbookonline.net/> Более 2000 наименований произведений. Имеются категории: «Величайшие произведения 20 века». «Произведения - призеры Нобелевской премии».
4. Английский с англичанами. Школа английского языка <http://www.language.ru>
5. <http://begin-english.ru/video-english/page5>
6. Стихи, песни, дидактические игры, словарик, статьи, уроки, международные проекты на английском языке <http://www.englishclub.narod.ru>
7. Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др. <http://www.linguistic.ru>